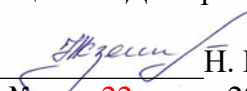


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ рп Корфовский  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ рп Корфовский  
  
Н. В. Кузьмина  
Приказ № 22 марта 2023 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад р.п. Корфовский  
Хабаровский муниципальный район  
Хабаровский край  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения о МБДОУ р.п. Корфовский	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности ДОУ	6
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	14
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.6.	Оценка востребованности выпускников	24
1.7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7.1.	Кадровое обеспечение	27
1.8.	Оценка материально-технической базы учреждения	33
1.9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	37
2.1.	Показатели деятельности МБДОУ р.п. Корфовский, подлежащего самообследованию	37

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной организации.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ р.п. Корфовский за 2023г.

### 1.1. Общие сведения о МБДОУ р.п. Корфовский

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад р п Корфовский Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование	МБДОУ р.п. Корфовский
Адрес	680504, Хабаровский край, Хабаровский район, р.п. Корфовский, ул. Таежная, 8
Телефон	8924-119-67-94
Сайт	korf-hb.tvoysadik.ru
Электронная почта	korf492332@mail.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, режим полного дня, 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00, с 2021г. дежурная группа – с 18.00 до 19.30
Управляющая система	Заведующий – Кузьмина Наталья Владимировна Старший воспитатель – Сальникова Татьяна Григорьевна Завхоз – Шакина Лидия Михайловна
Тип здания	Дошкольное учреждение функционирует с 1974 года. Расположено в типовом двухэтажном здании, снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией.
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Адрес учредителя	680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Пионерская, д.8, оф.2
Наличие и реквизиты документов	<b>Устав</b> МБДОУ р.п. Корфовский утвержден И. о. начальником Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 28.12.2018г. и согласован Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края. <b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 28.02.2022 г., № 27-2787, срок: бессрочная <b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b> №27.99.23.000. М.000012.01.22 от 11.01.2022 г. ИНН- 2720024263 / КПП-272001001 / ОГРН-1022700859741

Нормативные документы	<p>Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, №273-ФЗ;</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. №328-ФЗ, одобрен Советом Федерации;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., №1155);</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>• Приказом Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;</li> <li>• Конституцией РФ от 12.12.1993г.;</li> <li>• Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. №44/25, принята Генеральной Ассамблеей;</li> <li>• Уставом МБДОУ р.п. Корфовский;</li> <li>• Локальными актами ДОУ.</li> </ul>												
Образовательные программы	<p>Образовательная программа разработана МБДОУ р.п. Корфовский на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>												
Язык обучения и воспитания детей	Русский.												
Условия приема воспитанников в ДОУ	<p>Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления детей в ДОУ через АИС (автоматизированную информационную систему).</p> <p>Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>												
Модель ДОУ	<p>Функционируют 6 групп. Количество воспитанников – 176 (данные на 31.12.2023 года)</p> <p>Комплектование дошкольных групп в ДОУ на 31.12.2022г.:</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:</p> <table border="1" data-bbox="512 1854 1493 2074"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>группы</th> <th>Возраст воспитанников</th> <th>Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Младшая «Ладушки»</td> <td>3-4</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средняя «Теремок»</td> <td>4-5</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	1	Младшая «Ладушки»	3-4	34	2	Средняя «Теремок»	4-5	33
№ п/п	группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников										
1	Младшая «Ладушки»	3-4	34										
2	Средняя «Теремок»	4-5	33										

3	Старшая «Паровозик»	5-6	25
4	Старшая 2 «Пчелки»	5-6	25
5	Подготовительная «Золотой ключик»	6-7	29
6	Подготовительная 2 «Ромашки»	6-7	30
Всего: 176			
<p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок; спортивный - музыкальный зал; кабинет: учителя-логопеда (логопункт), педагога-психолога; методический кабинет, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: на каждом участке имеются теневые навесы, разбиты клумбы, цветники; имеются спортивная площадка, уличный спортивный комплекс.</p>			

## 1.2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ р.п. Корфовский осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ р.п. Корфовский на 2023-2024 г., разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа) на 2023-2024 учебный год является нормативно-управленческим документом МБДОУ р.п. Корфовский, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в ДОУ реализуются:

✓ парциальные программы:

В программе используются следующие парциальные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог» - экологическому воспитанию дошкольников,

И. А. Лыковой «Цветные ладошки» - по художественно-эстетическому развитию,

Л. А. Кондратьева «Маленькие дальневосточники» - авторская программа по краеведению.

Н. А. Васильева «Любознайка» - программа кружковой работы по исследовательской деятельности,

Парциальная программа по развитию физических качеств детей ДОУ «Непоседы»;

Парциальная программа «Формирование привычки самообслуживания - Уход за зубами у детей 4-6 лет» Под редакцией Лучшевой Л.Ф.;

Парциальная программа Сбербанка РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

✓ региональный компонент, согласно разработанной тематической карте по ознакомлению детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста с Хабаровским краем.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование активных педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии (видео, мультимедийные презентации, образовательные онлайн-платформы), технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

### **Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ**

В течение 2023г. детский сад посещало 6 детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления коррекционной работы в МБДОУ рп. Корфовский функционируют: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, психолого-педагогический консилиум.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми с ОВЗ включает в себя проведение занятий специалистами ДОУ – педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также индивидуальную коррекционную работу, проводимую воспитателями. Все дети с ОВЗ в течение отчетного периода обучались по разработанным индивидуальным образовательным программам для каждого ребенка с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Деятельность ППк.** В детском саду осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, основной задачей которого является выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или других состояний. Ежегодно разрабатывается план работы ППк на учебный год.

За отчетный период было проведено 3 заседания:

-31.08.2023г. – установочное заседание на новый учебный год (обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год; распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ТПМПК в ДОУ; выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации).

-19.01.2024г. на тему «Итоги работы за первое полугодие»

-15.03.2024г. на тему «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ТПМПК сопровождении».

**Деятельность консультативного пункта.** В ДОУ функционирует

консультативный пункт для родителей неорганизованных детей. Ежегодно разрабатывается план-график работы консультативного пункта на учебный год. Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих ДООУ, без взимания платы.

Проведены консультации для родителей по темам:

Тема	Сроки
1. Создание условий для воспитания ребенка дома 2. Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий»	октябрь 2023
1. Развитие познавательного интереса через развивающие игры 2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы рисования»	декабрь 2023
1. Гигиенические навыки и закаливание 2. Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей	февраль 2024
1. Адаптация к обучению в школе 2. Развитие связной речи у детей через пересказывание сказки	апрель 2024

Количество обратившихся в консультативный пункт  
МБДОУ рп Корфовский с01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Формы оказания помощи на базе консультационных центров (пунктов) (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная)	родители с детьми, получающие дошкольное образование в образовательной организации из них:			родители с детьми, не получающие дошкольное образование в образовательной организации из них:		
	от 0 до 1,5 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 0 до 1,5 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет и старше
По темам, указанным выше	0	0	100	0	19	31

### *Деятельность МРЦ сопровождения инклюзивного образования*

1. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	0,5	1	1
Учитель-логопед	1	1	1

2. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

		Участие в совместных мероприятиях
--	--	-----------------------------------



ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы (+ или -)	Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
КР ШИ №5	2023 г	-	-	-

3. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МБДОУ р.п. Корфовский	Организация работы с детьми ТНР в общеразвивающей группе	Подбор методических пособий и игр для воспитателей  Организация логозарядки в группах	«Создание специальных условий для ребенка с ТНР в общеразвивающей группе»  «Организация работы с родителями детей с ТНР в ДОУ»

4. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях (перечислить):

Сказкотерапия в работе с детьми ТНР

5. Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке адаптированных образовательных программ (АОП) и индивидуальных образовательных программ (АОП):

Образовательные учреждения	АОП /ИОП
МБОУ СОШ р.п.Корфовский	АОП

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ р.п. Корфовский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в уставе детского сада.

Управление МБДОУ р.п. Корфовский на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный учредителем - Кузьмина Наталья Владимировна Заведующий детским

садом:

- несет ответственность перед родителями, государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим уставом;
- действует от имени детского сада без доверенности;
- представляет детский сад во всех государственных, муниципальных учреждениях, предприятиях, общественных организациях;
- обеспечивает планирование, организацию и контроль работы детского сада;
- обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины, составление и своевременное представление установленной статистической отчетности, отчетов о финансово- хозяйственной деятельности детского сада в управление образования администрации Хабаровского муниципального района, другие вышестоящие органы;
- обеспечивает соблюдение устава, правил внутреннего распорядка, правил и инструкций по технике безопасности, охране труда, санитарных правил и норм, правил пожарной безопасности в детском саду;
- обеспечивает выполнение мероприятий по делам гражданской обороны и чрезвычайными ситуациями;
- издает приказы, распоряжения по детскому саду и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками детского сада, осуществляет контроль за их выполнением;
- распоряжается имуществом и средствами детского сада в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между детским садом и учредителем;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников детского сада в соответствии с законодательством о труде;
- разрабатывает и представляет на утверждение учредителю штатное расписание детского сада;
- заключает от имени детского сада договоры, в том числе договор между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- формирует контингент воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;
- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом;
- создает условия для реализации образовательных программ, организует разработку годового плана работы детского сада;
- организует питание, осуществляет контроль пищеблока, обеспечивает организацию медицинского обслуживания детей в детском саду;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- рассматривает предложения, заявления и жалобы граждан, принимает решения по ним в пределах своей компетенции;
- руководит и организует деятельность педагогического совета;
- составляет и своевременно представляет учредителю и общественности отчеты об воспитательно-образовательной деятельности детского сада;

- обеспечивает исполнение детским садом действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Хабаровского края, актов органов местного самоуправления Хабаровского муниципального района, положений настоящего устава и иных локальных актов детского сада;

- выполняет другие обязанности, возложенные на нее должностной инструкцией, приказами и распоряжениями начальника управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

В МБДОУ р.п. Корфовский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В структуру общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения. Организацию выполнения решения общего собрания осуществляет руководитель учреждения и другие ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение проекта о внесении изменений и дополнений в устав, для согласования с учредителем;

- внесение предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада;

- обсуждение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графиков отпусков работников, иные локальные акты детского сада;

- формирование попечительского Совета;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции;

- определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам детского сада;

- заслушивает годовой анализ деятельности детского сада по выполнению его цели и задач;

- обсуждает и принимает положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья, детей в детском саду;

- заслушивание отчетов заведующего детским садом о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Общее собрание детского сада собирается не реже 2-х раз в год. При необходимости по инициативе заведующего детским садом могут проводиться внеочередные собрания.

В работе общего собрания принимают участие все работники детского сада с правом решающего голоса.

На заседание общего собрания могут быть приглашены представители учредителя, родителей (законных представителей) воспитанников, представители общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят руководитель учреждения, старший воспитатель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколах.

К компетенции педагогического Совета относятся:

- определение воспитательно-образовательных задач;
- выбор программ воспитания и обучения, обсуждение и утверждение авторских программ, методических направлений, форм и методов воспитательно-образовательного процесса;
- анализ текущей воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов;
- ориентирование педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- утверждение годового плана работы, разработка и утверждение программы развития детского сада;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- определение порядка формирования контингента воспитанников;
- разработка и утверждение правил внутреннего распорядка;
- содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности детского сада;
- разработка и принятие положения о платных образовательных услугах;
- принятие решений о награждении педагогических работников детского сада почетными грамотами и званиями.

Заседания педагогического Совета проводятся не реже 4-х раз в год. В случае необходимости по инициативе заведующего заседание проводится вне очереди. Заседание педагогического Совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического Совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и является обязательным для всех работников детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении функционирует представительный орган управления - **Совет родителей**.

К компетенции Совета родителей относятся:

- обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями;
- осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы;
- защита законных прав и интересов, обучающихся учреждения.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган –

**Попечительский Совет**, действующий на основании соответствующего положения.

Избираемыми членами попечительского Совета являются:

представители от родителей (законных представителей); представители от педагогических работников.

К компетенции попечительского Совета детского сада относятся:

- оказание помощи детскому саду в организации и проведении воспитательной работы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада;

- содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников детского сада;
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории;
- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам детского сада.

Собрание попечительского Совета является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов попечительского Совета детского сада. Решение попечительского Совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 присутствующих на собрании членов попечительского Совета детского сада и является обязательным.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, Трудовые договоры с работниками (эффективные контракты), должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу детского сада и функциональным задачам.

Полномочия *Учредителя* от имени администрации Хабаровского муниципального района осуществляются управлением образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

К компетенции Учредителя относятся:

- организация предоставления бесплатного дошкольного образования на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края;
- организация предоставления дополнительного образования детям;
- контроль за деятельностью детского сада;
- контроль за сохранностью и эффективным использованием закрепленного за детским садом имущества;
- заключение договора о взаимоотношениях с детским садом в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждение устава детского сада, а также изменений и дополнений, вносимых в него;
- создание, реорганизация и ликвидация детского сада;
- назначение и освобождение от должности заведующего детским садом;
- привлекает его к дисциплинарной ответственности, принимает меры поощрения;
- финансирование детского сада в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- проведение тарификации детского сада, утверждение тарификационных листов;
- утверждение сметы доходов и расходов детского сада;
- утверждение штатного расписания детского сада;
- согласование плана непосредственно образовательной деятельности детского сада;
- установление порядка приема детей в детский сад;
- представление интересов детского сада в вышестоящих органах;
- оказание методической помощи детскому саду в осуществлении образовательной деятельности.

#### ***Структурные подразделения МБДОУ р.п. Корфовский:***

Основной функцией консультативного пункта является: оказание консультативной помощи семьям воспитанников дошкольных образовательных учреждений и семьям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение по проблемным вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников.

Основной функцией логопедического пункта является: оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющих первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования и создания равных стартовых возможностей обучения в начальной школе.

Муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования создан с целью реализации модели взаимодействия с краевыми ресурсными центрами и методического сопровождения образовательных организаций муниципального района по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ДОО муниципального района, осуществляющими инклюзивное образование дошкольников.

МРЦ решает следующие задачи:

- организует методические семинары и практикумы для педагогов ДОО района по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организует консультации для родителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов муниципального района по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организует помощь по составлению адаптированных образовательных программ; различных вариантов индивидуальных образовательных программ, ведению документации;
- выявляет затруднения педагогов по реализации АООП, координирует взаимодействие с краевыми ресурсными Центрами по преодолению возникших проблем, организует участие в совместных мероприятиях, проектах по сопровождению воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечивает участие педагогов ДОО в мероприятиях, проводимых краевыми ресурсными центрами;
- проводит мониторинг воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОО муниципального района, уровень создания специальных условий получения образования в соответствии с заключениями ПМПК и формирует запрос на оказание методической помощи;
- формирует и распространяет передовой педагогический опыт ДОО и конкретных специалистов и педагогов муниципального района по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организует взаимодействие между МРЦ и КРЦ в соответствии с планом работы.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (занятия в соответствии с утвержденной сеткой и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательный процесс реализуется согласно годовому плану, режиму дня, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (3-4г.) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (4-5л.) – 3 часа 30 минут;
- в старшей группе (5-6л.) – 4 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (6-7л.) - 7 часов 50 минут.

Занятия в дошкольном учреждении начинаются с 1 сентября.

Продолжительность занятий:

- для детей 3-4 года жизни – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет жизни – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет жизни – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- ✓ национально-культурных традиций;
- ✓ климатических особенностей;
- ✓ демографических особенностей;
- ✓ материально-технической оснащенности ДОУ;
- ✓ предметно-развивающей среды.

В расписание занятий включены основные организованные виды детской деятельности, согласно планированию образовательной деятельности, при работе по пятидневной неделе и количества занятий в неделю.

При планировании календарного плана работы с детьми на день воспитателями учитывается следующее:

- организация утреннего круга (игровая деятельность с детьми, беседы, развивающий диалог, здоровье сбережение);
- планирование утренней гимнастики;
- организация занятий с указанием источников;
- организация дневной прогулки с проведением наблюдений, подвижных игр, трудовой деятельности на участке; с указанием выносного материала;
- организация и проведение гимнастики после дневного сна;

*вторая половина дня:*

-свободные игры детей (сюжетно-ролевые, игры-ситуации, дидактические, настольно-печатные, развивающие, математические, игры с макетами, игры с лэпбуками и др.) во вторую половину дня;

-организованная детская деятельность (разыгрывание этюдов, инсценировки сказок, рассматривание иллюстраций, оформление выставок, изо деятельности и др.);

-планирование времени на самостоятельную деятельность детей в центрах активности;

- реализация регионального компонента по видам детской деятельности;
- работа по проектной деятельности;
- чтение художественной литературы;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация вечернего круга (рефлексия, беседы с детьми);

-работа с родителями;

Официальный сайт детского сада: [МБДОУ п.п. Корфовский \(tvoyasadik.ru\)](http://mboou.p.p.korfovskiy.tvoyasadik.ru)

Кроме того, в работе используется мессенджер Сферум , где постоянно в реальном времени поддерживается связь педагогов и родителей, выставлены достижения и результаты деятельности детей.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность: опытно-экспериментальная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа, развлекательные игровые мероприятия и др., согласно разработанному плану на летний период.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

##### *Характеристика медицинского обслуживания в ДОУ*

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется помещение под медицинский кабинет, в котором проведён капитальный косметический ремонт и заключён контракт на оснащение необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает КГБУЗ р.п. Корфовский.

В целях выявления случаев заболевания у детей воспитателями (в определенные дни- медицинской сестрой) проводится утренний фильтр при приеме воспитанника.

В ДОУ ежедневно ведется журнал здоровья воспитанников.

##### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Одной из годовых задач в 2023-2024 учебном году являлось формирование у детей привычки к здоровому образу жизни через рациональное использование здоровьесберегающих технологий.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ была запланирована организация оздоровительной работы, включающая в себя: организационную работу, физкультурно-оздоровительную работу, организационно-массовую работу, работу с педагогическим коллективом и родителями.

В физкультурно-оздоровительную работу вошли следующие мероприятия: антропометрия, ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, проведение физкультминуток, проведение гимнастики после сна, проведение закаливающих мероприятий, ежедневная чистка зубов с детьми старшего дошкольного возраста, проведение занятий по подгруппам.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Кроме того, в детском саду были усилены меры по профилактике новой коронавирусной инфекции: ежедневный утренний фильтр с выполнением температурного режима детей; ограничение массовости и скопления родителей в раздевальных комнатах и внутри детского сада; соблюдение масочного режима педагогами и родителями,



соблюдение дистанции-1,5 метра при проведении мероприятий, регулярное проведение санитарной обработки помещений, обновление информационных стендов для родителей по вопросам борьбы с новой коронавирусной инфекцией и мер профилактики и др.

В 2023 году продолжалась работа по укреплению детского иммунитета – употребление детьми витаминных салатов из овощей, чая с лимоном.

В течение отчетного периода не было зафиксировано карантинных по ветряной оспе и другим заболеваниям.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг посещаемости детей за отчетный год, по сравнению с другими годами:

<b>Наименование показателей</b>	<b>2023</b>
Число дней, проведенных в группах	21047
Число дней, пропущенных детьми	10394
В т.ч. по болезни детей	1450
По другим причинам (в т.ч. отпуск)	8944

Анализируя состояние здоровья, можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни значительно увеличились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ р.п. Корфовский.**

Вся физкультурно-оздоровительная работа велась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе при благоприятной теплой погоде. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В средней, старшей, подготовительной группах физкультурные занятия проводятся воспитателем в музыкально-спортивном зале, в младшей группе – проводится воспитателем в группе.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Некоторые причины недостаточного усвоения программы остаются в:

- ограничении по здоровью у детей;
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- приходе вновь прибывших детей в середине учебного года.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Кроме того, в течение 2023 года воспитателями были подготовлены для родителей консультации (памятки, рекомендации, буклеты) по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома.

Таким образом, анализируя работу по обеспечению здоровья и ЗОЖ детей за 2023 год, следует отметить, что педагогическим коллективом регулярно проводится работа по

охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактики простудных заболеваний.

На 2024-2025 учебный год планируется увеличить количество профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, чтобы добиться положительной динамики показателей по состоянию заболеваемости в целом.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ рп Корфовский реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательный процесс грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ р.п. Корфовский за 2023 год были реализованы следующие запланированные годовые задачи, согласно годовому *плану на 2023-2024 учебный год*:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП И ФАОП ДО

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Внедрить музейную педагогику в образовательную среду ДОУ путем создания мини-музея «Край, в котором мы живем!»

4. Формировать систему формирования ЗОЖ, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к своему здоровью).

Годовые задачи были выполнены путем реализации методических мероприятий.

В течение 2023 - 2024 года педагогами ДОУ было проведено **5 открытых показов образовательной деятельности** по группам:

- Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Страна безопасности» - октябрь 2023

- Интегрированное занятие «Ёжик заблудился» (образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) – ноябрь 2023

- Интегрированное занятие «Нетрадиционная техника рисования» (образовательные области познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) – группа «Теремок» - декабрь 2023

- «Деревья зимой» - нетрадиционное рисование (образовательная область художественно-эстетическое развитие, речевое развитие – январь 2024

- «Курочка Ряба в гостях у ребят» (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие – март 2024

- Интегрированное занятие «Поиск золотого ключика» (образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие – май 2024

За отчетный период педагогами были проведены следующие *консультации, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы*:

- «Книжки-малышки своими руками»

- «Новогодняя игрушка»

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО).

В 2023-2024 году для воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей), педагогов были организованы и проведены:

- **тематические выставки художественного творчества, фотовыставки:** «Папочке подарочек», «Мамин портрет», «Осенний вернисаж», «Зимняя погода», «Новогодняя игрушка», «Красавчик -снеговик», «Новогоднее окно»; **конкурсы рисунков для детей;**

- **акции:** экологические акции «Будем птицам помогать нашу зиму зимовать», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», социальные акции ко Дню пожилого человека «Подари открытку», «Новогодние игрушки», «Новогоднее видеопоздравление мобилизованным», «Посылка солдату», патриотическая акция.

- **музыкально-тематические развлечения и спортивные праздники, состязания (без присутствия родителей (законных представителей)):** Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества, Утренники, посвященные Международному Женскому Дню, Музыкальный праздник «Осенний бал», Музыкальные утренники, посвященные Дню матери, Новогодние утренники, прощальный бал для выпускников.

В честь окончания Великой отечественной войны в мае 2023 г в детском саду было проведено большое количество мероприятий:

- оформление фото -зоны «Военный блиндаж»
- создание видеороликов «Бессмертный полк», «Стихотворения о Войне», «Обзор патриотического уголка «Военный блиндаж»;
- участие воспитанников в районных конкурсах, конкурсах в соцсетях «Стихотворения о ВОВ»;
- участие педагогов в районном конкурсе
- оформление тематических уголков в группах, выставок детских работ;
- публикация на сайте «Фото-память народов» участников ВОВ – фотографии героев ВОВ.

За отчетный период педагогами были проведены *мастер-классы:*

- «Книжки-малышки своими руками»
- «Новогодняя игрушка»

*семинар-практикум:*

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО).

Для воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей), педагогов были организованы и проведены:

- **тематические выставки художественного творчества, фотовыставки:** «Папочке ~~дяде~~», «Мамин портрет», «Осенний вернисаж», «Зимняя погода», «Новогодняя игрушка», «Красавчик -снеговик», «Новогоднее окно»; **конкурсы рисунков для детей;**

- **акции:** экологические акции «Будем птицам помогать нашу зиму зимовать», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», социальные акции ко Дню пожилого человека «Подари открытку», «Новогодние игрушки», «Новогоднее видеопоздравление мобилизованным», «Посылка солдату», патриотическая акция.

- **музыкально-тематические развлечения и спортивные праздники, состязания (без присутствия родителей (законных представителей)):** Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества, Утренники, посвященные Международному Женскому Дню, Музыкальный праздник «Осенний бал», Музыкальные утренники, посвященные Дню матери, Новогодние утренники, прощальный бал для выпускников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в городских, региональных конкурсах.

Методические мероприятия для педагогов МБДОУ детский сад р.п. Корфовский Хабаровского муниципального района Хабаровского края в 2023-2024 уч. Году

№	Форма и тема мероприятия	дата	участники	результат
Муниципальный уровень				

1	Лучший участок ДОУ	Июнь 2023	Чичерина И.А. Вязовцева А.Д. Внукова О.Г. Гарбуза Н. В. Малюга Г.В.	Дипломы
2.	Семинар «Организация проведения РМКДО в 2023 году»	03.03.23	заведующий	участие
Краевой уровень				
3	Краевой вебинар «Создание условий для обучения воспитанников с ОВЗ с нарушением интеллекта (УО) и ЗПР в условиях ДОО»	24.04. 2023	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, реализующие АОП ДОО	Сертификат
4	Краевой вебинар «Создание условий для обучения слабовидящих и слабослышающих воспитанников с ОВЗ в условиях детского сада»	27.02. 2023	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, реализующие АОП ДОО	Сертификат
5	Краевой вебинар «Создание условий для обучения воспитанников с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях ДОО»	02.06. 2023	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, реализующие АОП ДОО	Сертификат
6	Краевой вебинар «Преемственность дошкольного и начального образования в вопросах сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ»	18.01. 2024	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, реализующие АОП ДОО	Сертификат
7	Краевой вебинар «Современные практики сопровождения ребенка с инвалидностью в ДОО»	20.02. 2024	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, реализующие АОП ДОО	Сертификат

Достаточное внимание в ДОУ уделяется *работе с родителями* (законными представителями). Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед ДОУ.

В дистанционной форме (на информационных стендах, через официальный сайт ДОУ, др. мессенджеры) были даны следующие консультации, рекомендации, правила; выпущены буклеты:

- Как защитить себя от ОРВИ/грипп инфекции;
- Зачем носить медицинскую маску;
- Как выбрать антисептик для рук;
- Рекомендации для бабушек и дедушек, а также для тех, кому 60 и более;
- Сидим дома: чем занять ребенка дома и др.

В 2023 году **сотрудничество с социальными партнерами** (МБОУ СОШ р.п. Корфовский, МКУК «КДЦ» Корфовский, детские филармонии, кукольные, теневые театры, планетарии и др.).

В течение отчетного года осуществлялась **педагогическая диагностика**, объектом которой являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (на начало, конец учебного года).

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карты наблюдений представлены в виде таблиц. Фиксация показателей развития выражается в словесной форме: сформировано, находится на стадии формирования, не сформировано.

Результаты мониторинга позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

В мае 2023г. **результаты средних показателей освоения воспитанниками содержания образовательных областей** в соответствии с ФГОС ДО, в сравнении с началом учебного года, следующие:

*Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году*

Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	сформирован	находится на стадии формирования	не сформирован
<i>Основная деятельность</i> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	88%	12%	0%

<p><i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром</i> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем</p>	78%	22%	0%
<p><i>Личностные качества</i> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	98%	2%	0%
<p><i>Речь</i> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	78%	22%	0%
<p><i>Психофизиологические особенности</i> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять</p>	76%	24%	0%

<p><i>Знания и навыки</i> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	88%	12%	0%
---	-----	-----	----

**Вывод:** Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили большая часть выпускников на высоком уровне.

Данные проведенной педагогической диагностики свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательной программы, об эффективности применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития по всем образовательным направлениям в конце учебного года, по сравнению с началом.

Кроме того, ежегодно в детском саду проводится **мониторинг уровня адаптации** вновь прибывших детей к условиям ДОО. Результаты мониторинга, следующие:

Для прохождения успешной адаптации детей в детском саду ведется следующая работа по трем направлениям:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группах;
2. Работа с родителями (законными представителями);
3. Правильная организация пространственной предметно-развивающей среды.

За отчетный период в детском саду была проведена **психолого-педагогическая работа** согласно составленному ранее годовому плану. В его содержание входили следующие поставленные цели: содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОО; обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. За отчетный период была проведена психодиагностика с 32 воспитанниками, из них дети с ОВЗ:

-6 детей - дети с ТНР (имеется заключение ЦПМПК);

Количество обследуемых детей	Уровень психических процессов			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
9 чел. – начало уч. года	0	9	5	0
9 чел. – конец уч. года	0	9	5	0

В течение учебного года соблюдался контроль динамики развития детей с заполнением листов контроля динамики: на начало учебного года, промежуточный, на конец учебного года.

Психопрофилактика была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий. С педагогами - была направлена на оказание помощи в период дезадаптации детей к новым условиям в ДОО; содействие в организации

конструктивного общения детей в группе; проводилась диагностика профессионального выгорания.

В течение отчетного периода была проведена коррекционная работа по заключениям ПМПК, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога.

Работа проводилась индивидуально, согласно разработанным адаптированным образовательным программам на каждого ребенка. Занятия проводились 1-2 раза в неделю в течение учебного года. работы с родителями(законными представителями). Длительность одного занятия от 20 до 30 мин (в зависимости от возраста).

Так же проводились групповые занятия в младшей группе один раз в неделю по 20 мин. В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые давали детям возможность свободно выражать свои эмоции, настроение, раскрыть свой внутренний мир.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога. Все консультации зафиксированы в журнале для консультаций.

Методическая помощь: заполнение отчетной документации; обработка и анализ полученных результатов; подготовка к индивидуально-групповой работе; анализ психолого-педагогической литературы; подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами; подбор методического и игрового материала; составление годового отчета; слушание семинаров и вебинаров; участие в заседании ТППК; самообразование.

**Коррекционно-логопедическая работа** строилась на основе разработанного годового плана учителя-логопеда.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

За отчетный период работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

✓ Организационная работа: проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты; обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта; составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией ДОУ; логопедический кабинет подготовлен к началу занятий; ежеквартально обновлялся материал для детей и родителей на информационном стенде и в логопедическом уголке; логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями по развитию мелкой моторики, графических навыков и математических представлений, театрализации; пополнена коллекция флэш-карт с программами развивающих игр и ведения документации логопедического портала МЕРСИБО.

✓ Коррекционная работа включала в себя: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики, групповые занятия по обучению грамоте детей подготовительных групп «Теремок» и «Ладушки» и старшей группы «Золотой ключик».

✓ Методическая работа: ведение активной работы по формированию связной речи с использованием методики Ткаченко Т.А.; формирование навыка пересказа с использованием мнемотаблиц по методике Теремковой Н.Э.; продолжение работы по реализации технологии Ткаченко Т.А. «Моделирование и проигрывание сказки на индивидуальных логопедических занятиях».

✓ Консультационная работа: проводились консультации с родителями детей, посещающих логопункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На базе консультативного пункта ДОУ проводились индивидуальные занятия для детей. Оформлен логопедический уголок, содержащий в себе информацию для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-



воспитательной работе по развитию речи ребенка. Ежедневно выдуться индивидуальные занятия с воспитанниками ДОУ.

✓ Взаимосвязь с другими специалистами ДОУ: на каждую группу предоставлены планы коррекционной - развивающей работы с учетом возрастных особенностей детей и согласованно с программой музыкального руководителя; совместная работа с психологом по организации консультативной и коррекционной работы; регулярное знакомство с содержанием работы воспитателей всех возрастных групп; консультирование педагогов ДОУ по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития (по запросу).

Результаты коррекционно-логопедической работы за 2023г.:

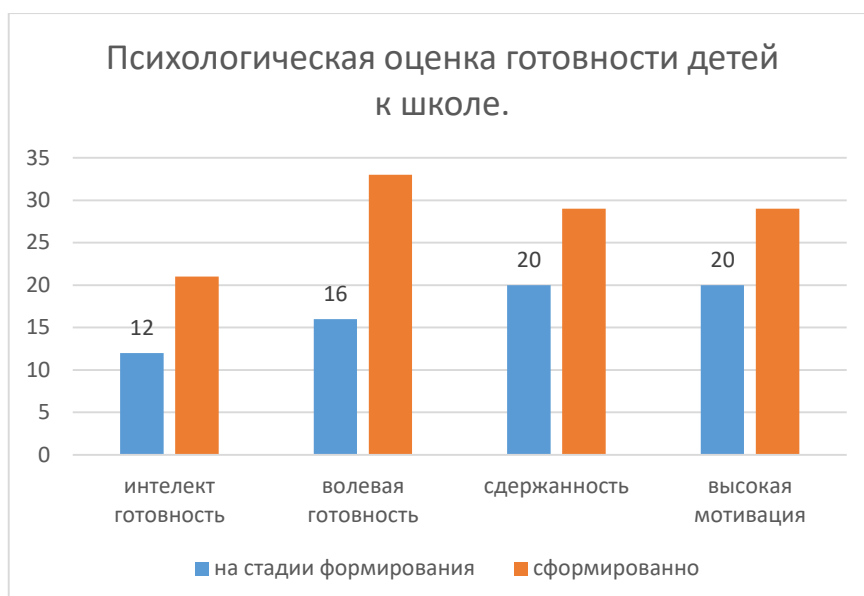
Начало учебного года (сентябрь 2023)		Конец учебного года (май 2024г.)	
Зачислено на логопункт, из них:	10	Выпущено в массовую школу, из них:	4
-Протоколы ПМПк	10	-с хорошей речью	4
-Протоколы ПМПк	10	-со значительным улучшением	4
С общим недоразвитием речи	0	-без значительного улучшения	0
с фонетическим недоразвитием	8	На повторный курс остаются, из них:	2
с фонетико- фонематическим недоразвитием	2	-с фонетико-фонематическим нарушением	0
Из зачисленных детей было сформировано 1 группа и 2 подгруппы, индивидуальные занятия по коррекции произношения посещало 13 человек		-с общим нарушением речи ПМПк в учебном году прошло	15

Проанализировав коррекционно-логопедическую и психологическую работу за 2023 год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистами в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

**Вывод:** в МБДОУ р.п. Корфовский созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности и качественной подготовки обучающихся. В детском саду реализуются две образовательные программы, современные методики дошкольного образования, которые влияют на качество и подготовку обучающихся.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ р.п. Корфовский завершили и перешли на следующий уровень образования (в школу) - 33 ребенка, из них: 17 девочек, 16 мальчиков.



### 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### 1.8. 1. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

В МБДОУ работают:

- Администрация: заведующий, завхоз, старший воспитатель;
- Педагоги: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели – 8.

Кадровый состав МБДОУ р.п. Корфовский на конец 2023 года:

Образовательный уровень педагогических кадров.

Высшее образование	Среднее профессиональное
2 чел. (15%)	11 чел. (85%)

#### *Педагогический состав по возрасту*

25-29	30-34	35-39	40-44	45-59
3	1	2	1	6

#### *Педагогический состав по стажу*

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
5	3	2	3

#### *Квалификационный уровень педагогов*

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Из них аттестовано на соответствие занимаемой должности в 2023г.	Без категории
13	0	0	2	13

Главными задачами методической работы в МБДОУ р.п. Корфовский являются создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания; благоприятного морально-психологического климата; развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.

**Сведения о повышении квалификации работников МБДОУ  
р.п. Корфовский в 2023 году**

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	участники	результат
1.	Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии	Сентябрь 2023	Васильева А. С. Гарбуза Н. В.	удостоверение
2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании	13.02.23 -17.02.23	Внукова О. Г. Вязовцева А. Д. Малюга Г. В.	удостоверение
3.	Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности	Ноябрь 2023	Попова А. Р.	удостоверение
4	Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	24.11.2023	Сальникова Т.Г.	удостоверение
	Актуальные вопросы организации обучения дошкольников с выявленными нарушениями	18.12.2024	Сальникова Т.Г.	удостоверение

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с годовым отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

**Вывод:** за отчетный период педагоги активно участвовали в мастер-классах, семинарах, конференциях различного уровня, являлись активными слушателями вебинаров – в дистанционной форме; повышали свою квалификацию на дистанционных курсах; внедряли в образовательный процесс дистанционное обучение с детьми, новинки педагогической науки и практики; принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, оформление, участие в развлечениях и новогодних праздниках, проводимых для детей и взрослых. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся

теоретические семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие запланированные методические мероприятия:

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебный год»

Педагогический совет №2

Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»

Педагогический совет № 3

Тема: «Музейная педагогика в образовательной среде ДООУ путем создания мини-музея «Край, в котором мы живем!»

Педагогический совет №4

Тема: «Формировать систему формирования ЗОЖ, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к своему здоровью)»

Педагогический совет № 5

Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, имеется официальный сайт ДООУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями активно используется сайт и электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги- родители-дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ широко используется сайт, где представлена вся интересующая родителей (законных представителей) информация, а также фотоотчеты всех мероприятий.

Программное обеспечение в детском саду позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео материалами; педагоги участвуют в дистанционных курсах; активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и др.) и для проведения проектной деятельности; образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Для этого в ДООУ имеются 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера со сканерами, фотоаппаратура, мульти медиа проектор, экран, аудиотехника (акустические колонки, микрофон), телевизоры.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для обеспечения доступности информации на стендах в группах и в холлах учреждения постоянно обновляется информация о мероприятиях, изменениях в структуре системы управления и прочая информация.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. На каждый учебный год перед ДООУ ставится ежегодная задача по приобретению новинок педагогической, методической литературой, пособий для организации образовательно-воспитательного процесса.

Информационное обеспечение МБДООУ рп Корфовский развито на достаточном уровне.

### 1.9. Оценка материально-технической базы учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

#### *Основные технические сведения об учреждении, характеристика материально-технической базы*

Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, материалами, мебелью и оргтехникой (настенное зеркало с подсветкой, зеркало для индивидуальных работ, мебель детская, шкаф для пособий, магнитная доска, компьютер).
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 2 электроплиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование, производственная мясорубка, овощерезка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат, сушильная камера, гладильный аппарат, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже сделан полный ремонт заключён контракт на поставку необходимого оборудования.

Объекты, подвергающиеся к анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: 680504, Хабаровский край, Хабаровский район, р.п. Корфовский, ул. Таёжная, 8 Год постройки – 1974. Проектная мощность – 140 детей.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, снабжено отоплением, водопроводом, канализацией. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплена территория, имеющая ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп (бактерицидные лампы, водонагреватели). Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных и спортивных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу; кабинеты заведующего и старшего воспитателя оснащены локальной сетью доступа в интернет. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	80%
-----------------	-----

Медицинский кабинет	-
Укомплектованность мебелью	90%
Технические средства обучения	70%
Кабинет учителя-логопеда	80%

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, постоянно совершенствуется, пополняется, дополняется. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям; обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2023 году было установлено новое ограждение детского сада, установлена входная центральная дверь; в игровых и раздевальных комнатах младшей группы был сделан косметический ремонт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

За отчетный период было приобретено: средства индивидуальной защиты, канцелярские товары, методический материал.

Планы финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ р.п. Корфовский.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проводится постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

Соблюдены нормы калорийности блюд, сбалансированности, нормы питания, разнообразия ассортимента продуктов, витаминизация. Проводится контроль объёма порций, наличие контрольного блюда. Хранение проб осуществляется в течение 48 часов. При приготовлении используется йодированная соль. Неукоснительно соблюдается питьевой режим – бутилированная вода.

Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. В августе 2023г. разработано новое примерное перспективное меню питания для детей дошкольного возраста. Имеется: картотека блюд, таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

На пищеблоке созданы все условия соблюдения техники безопасности.

На пищеблоке работают 2 повара, 1 кухонный работник.

**Вывод:** в целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, в безопасном режиме. Проблемной стороной остается замена фурнитуры пластиковых окон,

замена радиаторов отопления детского сада; необходимо обновление асфальтирования вокруг здания.

#### **1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ р.п. Корфовский является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ р.п. Корфовский включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ р.п. Корфовский была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках и др.

За отчетный период в ДОУ были проведены текущие, оперативные, предупредительные, тематические контроли с целью проанализировать: санитарное состояние помещения; организация питания в группах; выполнение режима прогулки; проведение непрерывной образовательной деятельности; соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке; обновление информации в родительских уголках; адаптацию детей к условиям пребывания в ДОУ; организация игровой деятельности и др.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг предусмотрена на официальном сайте МБДОУ р.п. Корфовский независимая оценка качества. Кроме того, в детском саду родителям (законным представителям) предоставляется возможность пройти анкетирование, согласно Годовому плану работ.

**Вывод:** можно отметить, что в МБДОУ р.п. Корфовский определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Согласно приложению, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324

### **2.1. Показатели деятельности МБДОУ р.п. Корфовский Хабаровского муниципального района Хабаровского края, подлежащей самообследованию за 2023 год**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 детей
1.1.1	В режиме полного дня (7-30 до 18-00 часов)	162 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	176 детей
	-свыше 7 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (7-30 до 18-00 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (18-00 до 19-30 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 детей/10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 ребенка/15,48%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 15 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/85%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 воспитателя/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек

1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ рп Корфовский



Н. В. Кузьмина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498126

Владелец Кузьмина Наталья Владимировна

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024