

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад р.п. Корфовский
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ р.п.Корфовский
от « _____ » _____ 20 ____ г.
(протокол № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

р.п. Корфовский

Н.В.Кузьмина

_____ 20 ____ г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родителей
(законных представителей)
на общем Родительском собрании
МБДОУ р.п.Корфовский
от « _____ » _____ 20 ____ г.
(протокол № _____)

ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов, детей с ОВЗ в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад р.п.Корфовский

р.п.Корфовский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей – инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад р.п.Корфовский (далее по тексту ДОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ_ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ

2.1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют право на предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение могут принимать детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (а в некоторых случаях по заключению ТПМПК до 8 лет). Прием детей осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ, заключения ТПМПК, заявления родителя (законного представителя), документов удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.

2.3. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы детям-инвалидам и детям с ОВЗ в рамках имеющихся возможностей.

2.4. Заведующий при приеме ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в ДОУ, обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДОУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, условиями, которыми располагает учреждение.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие

в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. ПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет (8 лет), проводит коррекционную работу согласно индивидуальной программой реабилитации в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом и ребенком с ОВЗ в ДОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности,
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
- разрабатывается АООП и АОП на ребенка-инвалида и с ОВЗ в МБДОУ р.п.Корфовский на основе выписки из ИПРА,
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ДОУ специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ р.п.Корфовский, коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программы для детей с ОВЗ

3.3. На основании заключения ТПМПК и выписки из ИПРА ребенка инвалида, устанавливается учебно-воспитательная нагрузка в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация образовательного процесса в ДОУ:

3.4.1. С ребенком-инвалидом, ребенком с ОВЗ в течение рабочей недели (в зависимости от имеющихся дефектов) проводятся занятия с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состоянием здоровья.

3.4.2. К работе с ребенком-инвалидом и с ОВЗ, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.

- 3.4.3. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.
- 3.4.4. Ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ДОУ, для определения педагогического воздействия, направляется в ТПМПК для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575915

Владелец Кузьмина Наталья Владимировна

Действителен с 10.10.2021 по 10.10.2022