

Протокол педагогического Совета

от 27.02.2025 г

Присутствовало: 8 педагогов

Отсутствовало:

Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Повестка:

1. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности» Практикум «Методы и приемы, позволяющие развивать у детей инициативу»: из опыта работы: презентации проектов, занятий, бесед, экскурсий

2. Результаты смотра - конкурса «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»

3. Разное (планирование, внедрение и реализация Программы просвещения родителей(законных представителей), реализация плана по предупреждению детской смертности, утверждение Положений.

4. Рефлексия. Решение педсовета.

Ход педагогического Совета:

При подготовке к педагогическому Совету 5.02.2025 старшим воспитателем проведена консультация «Финансовая грамотность»

По первому вопросу выступила старший воспитатель, Сальникова Т.Г., которая представила презентацию. «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности».

Далее был проведен практикум «Методы и приемы, позволяющие развивать у детей инициативу» (сценарий практикума прилагается)

В течение месяца, при подготовке к педагогическому Совету, педагогам предлагалось разработать и реализовать проект, занятие, беседу, экскурсию (на выбор) по финансовой грамотности.

Проект «Труд и финансовая грамотность» в старшей и подготовительной группах «Теремок» и «Пчелки» представила Чичерина И.А.

Цель проекта : Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи проекта :

Образовательные: расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

Развивающие: развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные: содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

По второму вопросу слушали заведующего МБДОУ Кузьмину Н.В.:

10.02-14.02.2025 запущен смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности». К сожалению, в конкурсе приняли участие только 2 педагога: Чичерина И.А и Старостина М.П., Загребельская

Дидактическая игра “ Деньги в кармане ” (Старостина Марина Петровна)

Игровая цель: Познакомить с понятием деньги. Рассказать о способах обращения с деньгами 5-7 лет.

Игра проводится в течении 25-30 минут в количестве 5-7 детей.

Игра содержит: Карман для вырезания, монеты банкноты разного номинала, которые нужно вырезать. Нужно посчитать все деньги и сложить их в карман, поразмышлять, что можно купить на эту сумму из предложенных товаров по соответствующей цене. Вырезать и приклеить свои покупки в корзину. Выбрать то, на что твоих карманных денег не хватает. Выбери, приклей или нарисуй, то что ты очень хочешь купить. Сколько это стоит? Сколько тебе не хватает и сколько времени нужно чтобы скопить на мечту?

Дидактическая игра " Семейный бюджет " (Чичерина Инна Александровна)

Игровая цель: формирование основ финансовой грамотности детей старшего и подготовите

Количество детей: 6. Детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Игра проводится в свободное время.

Время игры 25-30 минут.

Дидактическая игра «Школа банкиров» (Загребельская Татьяна Николаевна)

Игра проводится с детьми 5 лет. Количестве 20 человек. Время игры 20 минут.

Игровая цель: продолжать закреплять знание цифр, умение соотносить цифру и количество, упражнять в понятиях больше, меньше, активизировать словарь словами банк, банкир, купюра, расходный и приходный ордер, закрепить знание названий дней недели.

В дидактических играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др.

В процессе дидактической игры устанавливается адекватная возрасту ситуация общения. Речевое общение протекает в форме диалога. Педагог формулирует четкие, экономически грамотные вопросы, а дети учатся ясно высказывать свои предположения. Развивается речь объяснительная и речь-доказательство. Процесс общения детей друг с другом и со взрослым в совместной игровой деятельности сопровождается положительными эмоциями, что стимулирует их познавательную активность, способствует развитию мышления.

По третьему вопросу рассматривались вопросы планирования, внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей), реализации плана по предупреждению детской смертности, утверждение обновленных в связи с изменением нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада, Положений.

Рефлексия педагогов: принять к реализации

- План мероприятий в МДОБУ р.п. Корфовский Хабаровского муниципального района, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики.

Проект решения педсовета

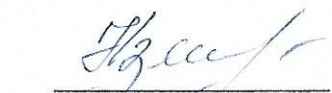
1. Продолжать знакомить дошкольников с основами экономики через совместную деятельность – *в течение учебного года.*
2. Дополнять предметно-развивающую среду в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников - *в течение учебного года.*
3. Продолжать образовательную деятельность по основам финансовой грамотности в средней, старшей и подготовительных группах - *в течение учебного года.*
4. Изготовить игры или приобрести пособия по основам финансовой грамотности - *до конца года.*
5. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", с 01.03.2025 г утвердить основной формой плана для воспитателей всех возрастных групп – календарно-тематический план.

Старшему воспитателю Сальниковой Т.Г. оформить перспективные планы реализации образовательной программы ДОУ как методические материалы для использования педагогами при ежедневном планировании.

6. На основании Письма Мин Просвещения РФ от 21.11.1024 г.№03/1664 2О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» Внести изменения в Образовательные программы ДОУ с учетом разработанной Программы просвещения родителей (законных представителей).

Всем группам, приступить к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) с 01.03.2025 г., плана мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики

Председатель :



Н.В. Кузьмина

Секретарь:



Т.Г.Сальникова