**План самообразования**

**педагога-психолога**

**Кузнецовой Ирины Викторовны на 2024-2025 учебный год**

**Тема:** «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-дошкольников».

**Цель:** Коррекция эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет.

**Задачи:**

1. Обогащать эмоциональную сферу ребенка положительными эмоциями.

2. Развивать фантазию и образное мышление.

3. Развивать творческие способности дошкольников.

4. Способствовать регулированию психоэмоционального состояния дошкольников.

5. Развивать коммуникативные навыки.

6. повышать самооценку детей.

7. Способствовать формированию эмоциональной адекватности при контактах с окружающими.

8. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Актуальность темы:** Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как именно познавательная активность развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она может быть использована в развивающих и обучающих занятиях.

В процессе песочной игры ребенок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму. Песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребёнку избавиться от застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Песочная терапия – это прежде всего возможность самовыражения.

**Реализация задач:** активное включение детей в занятия песочной терапией.

Учебно-методическое обеспечение проекта:

Перспективный план

Методическая разработка серии конспектов занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Материально-техническая база:**

Оборудование для песочной терапии (деревянный ящик 50×40×8, покрашенный в голубой цвет и наполненный песком, мелкие игрушки, камешки, веточки, шишки и т.д.)

Материалы для оформления результатов (фото работ).

**Участники:** дети 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Основной механизм реализации проекта:**

Проведение серии регулярных занятий. Предполагаемая форма работы обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу, которая позволяет ребенку реализовать себя в данном виде деятельности. Игры с песком приведут детей к самостоятельному поиску способов действий и проявлению творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение методической литературы и переодической печати по вопросам коррекции эмоционально – волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет:1. *Грабенко, Т. М.* Как помочь «особому» ребенку / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-пресс, 1998.2. *Грабенко, Т. М.* Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2004.3. *Грабенко, Т. М.* Основы сказкотерапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2006.4. *Грабенко, Т. М.* Чудеса на песке: практикум по песочной терапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – Спб. : Детство-Пресс, 2007.5. *Епанчинцева, О. Ю.* Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О. Ю. Епанчинцева. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. | В течение года |
| 2 | Написание программы «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет».Разработка конспектов занятий по игровой деятельности в песке с использованием разнообразных методов и приемов.Организация предметно-развивающей среды: создание песочного ящика для проведения игровых занятий с детьми от 3 до 7 лет.Разработка календарно-тематического планирования по группам.  | сентябрь-октябрь |
| 3 | **Практическая часть:**Организация и систематизация занятий детей на песке. Открытый просмотр занятия « Сказка на песке с использование кинетического песка» старшая группа.Оформление альбома с фотографиями детских работ.Участие родителей в игре с детьми на песке.  | ноябрь-март |
| 4  | Обобщение опыта на муниципальном уровне.Подведение итогов проведенной работы.Презентация опыта работы перед педагогами ДОО. | апрель - май |