Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад р.п. Корфовский

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Кострикиной Виктории Вячеславовны**

инструктора по физической культуре

Тема: «Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»

2024-2025 учебный год

**План работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | Тема: Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности. | 2024-2025 |
| **2** | Цель**:**  - изучение особенностей формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.  -повышение своего теоретический, научно-методического уровня и профессионального мастерства путем внедрения инновационных технологий в процесс обучения и воспитания дошкольного возраста. |  |
| **3** | Задачи:   * Формировать представления о здоровом образе жизни. * Обогащать развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями о ЗОЖ. * Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах оздоровления своих детей. * Формировать устойчивый интерес детей к занятиям физкультурой, к активному образу жизни, воспитанию личностно-созидающих, моральных, волевых, нравственных, эстетических качеств, а также расширить двигательный опыт детей посредством овладения новыми двигательными качествами; * Создавать единое воспитательно–образовательное пространство на основе доверительных партнёрских отношений сотрудников детского сада с родителями * Перечень вопросов по самообразованию: * изучение психолого-педагогической литературы; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей; * продолжать изучать педагогический опыт других педагогов; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса. |  |
| **4** | Предполагаемый результат:   * повышение двигательной активности детей; * повышение уровня знаний теоретического курса по развитию двигательной активности детей, а также активное применение профессионально-педагогических знаний; * повышение интереса родителей к здоровому образу жизни; * взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями по вопросам физического воспитания детей. * Форма отчета по проделанной работе: презентация. | Май |

2 этап. Аналитический (изучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Составление плана работы по самообразованию  - определение содержания работы по самообразованию;  - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения. | Декабрь |

3 этап. Организационный (обобщение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | 1.      Составление и утверждение плана работы по самообразованию.  2.      Подбор и изучение методической литературы, интернет ресурсов по данной теме.  3.      Изучение разнообразных форм работы с детьми и родителями.  4.      Разработка конспектов организованной образовательной деятельности по физической культуре.  5.      Подбор мультипликационных фильмов, сказок, аудиозаписей, загадок на данную тему. | В течении года |
| **2** | Практическая часть.  Работа с детьми: |  |
|  | * изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов, нестандартного оборудования для проведения деятельности | В течении  Всего срока |
|  | * «Расскажи детям виды спорта», «Загадки о спорте»   (беседа по теме, рассматривание иллюстраций; рассматривание карточек с изображением видов спорта). | декабрь. |
|  | * создание и показ-выступление презентации «Формирование ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности детей дошкольного возраста» | Декабрь |
|  | * «Спортивный инвентарь»   (беседа по теме, рассматривание иллюстраций; рассматривание карточек с изображением спортивного инвентаря). | Январь |
|  | * Изготовление игры «Вредное и полезное». | Февраль |
|  | * Проведение досугов и развлечений * Спортивный праздник «Зимние забавы» * Спортивный праздник «Зимние виды спорта» | В течение учебного года  Январь  Февраль |
|  | * Проведение подвижных игр и эстафет | В течении всего срока |
|  | * «Расскажи детям о Олимпийских играх»   (беседы, показ иллюстраций, рассматривание карточек) | Март |
|  |  |  |
|  | Работа с родителями:   * Консультация для родителей «Утренняя гимнастика в жизни ребенка». | Январь |
|  | * Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи» | Февраль |
|  | * Консультация для родителей «Как выбрать спортивную секцию» | Март |
|  | * Буклет «10 заповедей здоровья» | Февраль |
|  | * Консультация для родителей «Лыжный спорт» | Январь |
|  | * Консультация для родителей «Правильная осанка» | Апрель |
|  | * Консультация для родителей «Катание на тюбингах». | Январь –Февраль |
|  | Работа с педагогами:  Разработать рекомендации для воспитателей ДОУ  Буклет «Су – джок терапия».   * консультация для педагогов «Су – джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу ребенка»». * Провести Мастер-класс «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» * Рекомендации для воспитателей и родителей «Гимнастика после сна» | Март  Апрель  Май |
|  | * Изготовление нестандартного оборудования (массажный коврик, лестницу скорости и координации) | В течение всего срока |

4 этап. Завершающий (внедрение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | Оформление опыта работы:   * Систематизация теоретической части * Систематизация практического материала * Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) * Обобщение опыта работы. | Май |

5 этап. Презентационный (распространение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Отчет о проделанной работе:   * Сообщение из опыта работы, с отчетом о проделанной работе. * Организация фото - выставки результатов продуктивной физкультурно-оздоровительной деятельности детей. | Май.    Май    В течении всего срока |
| 2 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |
| 3 | Участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства, проектах, семинарах муниципального, межрегионального и федерального уровня. |