Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад р.п. Корфовский

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Кострикиной Виктории Вячеславовны**

инструктора по физической культуре

Тема: «Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»

2024-2025 учебный год

**План работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | Тема: Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности. | 2024-2025 |
| **2** |  Цель**:** - изучение особенностей формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.-повышение своего теоретический, научно-методического уровня и профессионального мастерства путем внедрения инновационных технологий в процесс обучения и воспитания дошкольного возраста.  |   |
| **3** | Задачи:* Формировать представления о здоровом образе жизни.
* Обогащать развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями о ЗОЖ.
* Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах оздоровления своих детей.
* Формировать устойчивый интерес детей к занятиям физкультурой, к активному образу жизни, воспитанию личностно-созидающих, моральных, волевых, нравственных, эстетических качеств, а также расширить двигательный опыт детей посредством овладения новыми двигательными качествами;
* Создавать единое воспитательно–образовательное пространство на основе доверительных партнёрских отношений сотрудников детского сада с родителями
* Перечень вопросов по самообразованию:
* изучение психолого-педагогической литературы;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
 |   |
| **4** | Предполагаемый результат:* повышение двигательной активности детей;
* повышение уровня знаний теоретического курса по развитию двигательной активности детей, а также активное применение профессионально-педагогических знаний;
* повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
* взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями по вопросам физического воспитания детей.
* Форма отчета по проделанной работе: презентация.
 |      Май  |

2 этап. Аналитический (изучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Составление плана работы по самообразованию- определение содержания работы по самообразованию;- выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения. | Декабрь   |

3 этап. Организационный (обобщение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | 1.      Составление и утверждение плана работы по самообразованию.2.      Подбор и изучение методической литературы, интернет ресурсов по данной теме.3.      Изучение разнообразных форм работы с детьми и родителями.4.      Разработка конспектов организованной образовательной деятельности по физической культуре.5.      Подбор мультипликационных фильмов, сказок, аудиозаписей, загадок на данную тему. |   В течении года     |
| **2** | Практическая часть.Работа с детьми:  |   |
|  | * изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов, нестандартного оборудования для проведения деятельности

  | В теченииВсего срока |
|  | * «Расскажи детям виды спорта», «Загадки о спорте»

(беседа по теме, рассматривание иллюстраций; рассматривание карточек с изображением видов спорта). | декабрь. |
|  | * создание и показ-выступление презентации «Формирование ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности детей дошкольного возраста»

  | Декабрь  |
|  | * «Спортивный инвентарь»

(беседа по теме, рассматривание иллюстраций; рассматривание карточек с изображением спортивного инвентаря). | Январь  |
|  | * Изготовление игры «Вредное и полезное».
 | Февраль |
|  | * Проведение досугов и развлечений
* Спортивный праздник «Зимние забавы»
* Спортивный праздник «Зимние виды спорта»

  | В течение учебного года Январь Февраль  |
|  | * Проведение подвижных игр и эстафет
 | В течении всего срока |
|  | * «Расскажи детям о Олимпийских играх»

(беседы, показ иллюстраций, рассматривание карточек) | Март |
|  |   |   |
|  | Работа с родителями:* Консультация для родителей «Утренняя гимнастика в жизни ребенка».
 | Январь  |
|  | * Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»

 | Февраль |
|  | * Консультация для родителей «Как выбрать спортивную секцию»
 | Март  |
|  | * Буклет «10 заповедей здоровья»

  | Февраль   |
|  | * Консультация для родителей «Лыжный спорт»
 | Январь  |
|  | * Консультация для родителей «Правильная осанка»
 | Апрель  |
|  | * Консультация для родителей «Катание на тюбингах».
 | Январь –Февраль |
|  | Работа с педагогами:Разработать рекомендации для воспитателей ДОУБуклет «Су – джок терапия».* консультация для педагогов «Су – джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу ребенка»».
* Провести Мастер-класс «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
* Рекомендации для воспитателей и родителей «Гимнастика после сна»
 | Март Апрель Май   |
|  |  * Изготовление нестандартного оборудования (массажный коврик, лестницу скорости и координации)
 |  В течение всего срока  |

4 этап. Завершающий (внедрение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| **1** | Оформление опыта работы:* Систематизация теоретической части
* Систематизация практического материала
* Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)
* Обобщение опыта работы.
 | Май  |

5 этап. Презентационный (распространение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Отчет о проделанной работе:* Сообщение из опыта работы, с отчетом о проделанной работе.
* Организация фото - выставки результатов продуктивной физкультурно-оздоровительной деятельности детей.
 | Май. Май  В течении всего срока |
| 2 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |
| 3 | Участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства, проектах, семинарах муниципального, межрегионального и федерального уровня. |