Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад р.п. Корфовский

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Загребельской Т.Н.**

воспитателя средней группы

 «Ладушки»

**Тема:**

«Использование малых фольклорных форм для развития навыков построения диалога ( в формировании социальной компетенции)»

2024-2025 учебный год

**Цель:** повысить личную профессиональную компетентность по проблеме использования малых фольклорных форм для развития навыков построения диалога у детей дошкольного возраста.

**Задачи: 1.** Ознакомление с психолого-педагогической литературой по обозначенной проблеме.

 **2.** Поэтапная реализация педагогических условий, направленных на развитие навыков построения диалога у детей, используя малые фольклорные формы.

 **3.** Презентация результатов самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Период** | **Содержание работы** | **Цель** | **Результат** |
| **Организационно-подготовительная работа**  |
| 1. | Сентябрь | Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме использования малых фольклорных форм для развития навыков построения диалога.  | Повысить уровень теоретических знаний по проблеме использования малых фольклорных форм для развития навыков построения диалога | - Список используемой литературы |
| 2. | Октябрь  | Определение и систематизация педагогических условий, направленных на развитие навыков построения диалога с применением малых фольклорных форм. | Определить этапы и содержание педагогической деятельности по развитию навыков построения диалога, используя малые фольклорные формы. | - подобраны методы, приемы, игровые задания для детей;- разработан проект оснащения РППС;- разработан план взаимодействия с семьями воспитанников |
| 3. | ноябрь-декабрь | Пополнение дидактического материала и оснащение и РППС | Изготовить материал и оборудование для поэтапной реализации педагогических условий, направленных на развитие мотивационной готовности у детей старшего дошкольного возраста, посещающих общеразвивающую группу | Пополнение -«Центра речевого развития»(сюжетные картинки по теме, оформить картотеку пословиц, поговорок, загадок, потешек,закличек и т.д.); -«Центра книголюбов» (подбор детской художественной литературы с потешками, загадками, колыбельными песнями) - «Центра театрализованной деятельности» (карточки для инсценировок, атрибуты для драматизации, потешек, прибауток, сказок)Наличие - методического материала для моделирование образовательных ситуаций, рассуждений «Что было бы, если..», творческих заданий, изготовления портфолио воспитанника;- медиатеки. |
| **Работа с детьми** |
|  | Январь | Ознакомление с малыми фольклорными формами  | Создать условия для изучения малых фольклорных форм и применения их для построения диалога | Психологическая готовность воспитанников к предстоящей совместной с педагогом деятельности |
|  | Февраль- апрель | Реализация задач, направленных на развитие умений выстраивать диалоги, применяя малые фольклорные формы | Формировать потребность ребёнка в общении со взрослыми и сверстниками; желание ребёнка сотрудничать; умение слушать собеседника; строить высказывания; предлагать помощь и сотрудничество | Воспитанники умеют выстраивать диалоги, применяя малые фольклорные формы, охотно выполняют творческие задания  |
|  | май | Открытый показ для родителей воспитанников, педагогов | Продемонстрировать умения детей, выстраивать диалоги, применяя малые фольклорные формы . | Эмоциональная удовлетворенность детей результатами своей деятельности, накопление опыта публичных выступлений |
| **Работа с родителями** |
|  | Январь | Консультация для родителей «Значение малых фольклорных форм в развитии навыков построения диалога ».  | Погружение родителей воспитанников в обозначенную проблему | Повышение теоретической осведомленности по обозначенной проблеме, изготовление тематических буклетов |
|  | Март | - Лекторий «Малые фольклорные формы.»; - семинар-практикум «Подбор и приемы применения фольклора в повседневной жизни». | познакомить с рекомендациями по отбору, заучиванию и применению малых фольклорных форм для построения диалога.  |  алгоритм применения малых фольклорных форм для выстраивания диалога , активное участие в выполнении творческих заданий, содействие ребенку в изготовлении атрибутов для инсценировок  |
|  | Май | Открытый показ | Продемонстрировать практические приемы по развитию коммуникативных УУД. , применив малые фольклорные формы.  | Изготовление тематических буклетов и книжек-малышек. |
| **Итогово-презентационная работа**  |
|  | ноябрь | Выступление на педсовете, проведение тематической выставки | Актуализация проблемы формирования навыков построения диалогов у детей  | Повышение уровня теоретических знаний педагогов по проблеме развития мотивационной готовности к обучению у детей дошкольного возраста |
|  | Апрель-май | Выступление на педсовете, публикация статьи, праздник «Русские посиделки» | Представить педагогам для применения в своей практической деятельности разработанные этапы и содержание педагогической деятельности по развитию умения выстраивать диалог, применяя малые фольклорные формы.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании педагогических условий по формированию  |
|  | Июль-август | Подготовка материалов для участия в мероприятиях различного уровня  | Трансляция опыта работы по теме самообразования | Пополнение материалов в межаттестационный период |