**Протокол педсовета № 4**

«Итоги педагогической деятельности за год. Начало летней оздоровительной кампании» от 06.06.2024 года

Присутствовало: 8 человек

Отсутствовало: - 2 человека.

Повестка дня:

1. Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач. Отв. ст. воспитатель Сальникова Т.Г.
2. Отчеты педагогов о проделанной работе за год. Отв.: педагоги ДОУ.
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
4. Обсуждение и принятие решений. Перспективы работы на следующий год.

***По первому вопросу*** выступила ст. воспитатель Сальникова Т.Г., она сообщила, что

закончился учебный год. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».

Одними из главных задач нашего ДОУ в прошедшем учебном году стали:

1. Привитие детям привычки к ЗОЖ через использование здоровьесберегающих технологий, с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей. Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

-охранять и укреплять здоровье;

-совершенствовать физическое развитие;

-формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;

-создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОО созданы следующие условия:

- в каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием;

- имеется подборка игр для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;

- детей осматривают 1 раз в год узкие специалисты;

- проводится комплекс закаливающих мероприятий с детьми (соблюдение температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во время прогулок; мытьё прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз. Для родителей оформлен стенд «Здоровый малыш». Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. С целью снижения заболеваемости детей в ДОО систематически проводилось кварцевание в группах, закаливающие мероприятия,.

Педагогами ведётся большая работа по воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улице, в быту, с людьми. С детьми ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из здания при возникновении пожара и другого чрезвычайного происшествия.

Решение: подводя итоги работы за год по здоровьесбережению детей, выносится решение, что воспитателям необходимо систематически вести работу по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни; создать хорошую работающую систему оздоровления детей в детском саду, которая подразумевала бы участие родителей; в работе с родителями использовать разнообразные формы; педагогам повышать свой уровень самообразования по теме физического воспитания детей; оборудовать спортивную площадку дополнительными спортивными снарядами; возвести полосу препятствий.

2.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Татьяна Григорьевна отметила активность педагогов по организации различных конкурсов детского творчества, качественное проведение мероприятий с детьми и родителями, что позволило максимально реализовать поставленные годовые задачи (анализ прилагается).

***Решение:*** продолжать в своей работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

***По второму вопросу*** с итогами уровня освоения ООП МБДОУ все педагоги детского сада предоставили отчет, в котором отметили, что основная деятельность была направлена на решение годовых задач. Основной целью работы было создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических и трудовых качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и социального запроса родителей. Старший воспитатель подвела сводный итог по итогам освоения ОП ДОУ за 2023-2024 учебный год (Отчеты педагогов, сводные таблицы прилагаются). Она рассказала, что еще не все педагоги детского сада хорошо ориентируются в содержании ФОП ДО. В связи с этим предложила включить в план методической работы отдельный блок мероприятий в рамках Годового плана работы, чтобы помочь педагогическому коллективу избежать трудностей в работе по реализации Образовательной программы. Татьяна Григорьевна ознакомила со списком педагогов, которым предстоит аттестация в 2024-2025 учебном году.

***Решение:*** Годовые задачи выполнены. Признать работу педагогического коллектива по решению годовых задач удовлетворительной.

***По третьему вопросу*** выступила старший воспитатель, познакомив педагогов с проектом плана летней оздоровительной кампании 2024 г., о мероприятиях, запланированных на этот период. Основными задачами работы на летний оздоровительный период являются:

* Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующим материалом, оборудованием;
* Повышать профессиональное мастерство педагогов;
* Повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха с детьми;
* Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

План мероприятий был построен с учётом основных направлений развития ребёнка (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического).

Воспитательно – образовательный процесс в летний период состоит из организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Игры, просмотры презентаций, чтение произведений, наблюдения, театрализованная, проектная, музыкальная, продуктивная (рисование, лепка, аппликация) деятельность, физкультурные занятия остаются в режиме дня и летом. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно санитарным правилам в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Наблюдая с детьми за природными явлениями, воспитатель учит малышей понимать удивительный мир растений и животных, любить прекрасную природу родного края. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта. Даны рекомендации по оформлению развивающей среды на свежем воздухе с использованием дидактических материалов, игрушек, пособий, физкультурного инвентаря.

***Решение:*** проект плана летней оздоровительной кампании принять к реализации, в течение летнего периода педагогам необходимо поддерживать и создавать на участках обновленные условия для проведения летней оздоровительной кампании.

***По четвертому вопросу*** принято решение закончить за лето оформление мини-музея «Люблю тебя мой край родной!»

В летний период уделить внимание подготовке к новому учебному году: организовать косметический ремонт помещений детского сада, ремонт в группах.

**Решение итогового педагогического Совета:**

1. Работу за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной, задачи, намеченные на учебный год считать выполненными в полном объеме.

2. Принять и утвердить план летней оздоровительной работы МБДОУ детский сад п. Корфовский с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

3. Продолжать работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Включить в план методической работы отдельный блок мероприятий в рамках годового плана работы на 2024-2025 учебный год «Реализация ФОП ДО».

Срок: 2024-2025 уч. год Отв. Ст.воспитатель

4. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства ДОУ.

Срок: постоянно. Отв.: педагоги ДОУ.

5.Продолжать работу над снижением уровня заболеваемости детей в ДОУ.

Срок: постоянно. Отв.: воспитатели.

Председатель: заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Кузьмина

Секретарь: ст. воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Сальникова

Лист ознакомления педагогов с ТБ и ОТ при организации с детьми работы в летний период прилагается