**Циклограмма планирования воспитательно-образовательного процесса в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро | 1. Утро радостных встреч.2. Любимые игры детей.3. Упражнения «Давайте познакомимся», сюрпризы, подарки. (социально-личностное развитие)4. Чтение стихотворений, пение песен. | 1. Игры на развитие мелкой моторики.2. Беседы, рассказы воспитателя на познавательные темы.3. Игры, упражнения на развитие эмоциональной среды.4. Дидактические игры по развитию речи. | 1. Дидактические игры на развитие памяти и внимания.2. Хоровые игры3. Игры с мозаикой, конструктором.4. Артикуляционная гим-настика. | 1. Дидактические игры по математике.2. Беседы по воспитанию культурно-гигиенических навыков.3. Беседа о пользе различных продуктов4. Игры, упражнения на развитие социального поведения. Создание проблемных ситуаций. | 1. Музыкально-хоровые игры.2. Рассматривание тематических альбомов, открыток.3. Беседы по ОБЖ.4. Пальчиковая гимнастика. |
|  | Беседы о вкусной и здоровой пище. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за природой, небом2. Подвижные, народные игры с бегом и ходьбой.3. Труд в природе (ОБЖ)4. Игры с подгруппой детей. | 1. Наблюдение за животными и птицами.2. Подвижные и народные игры с прыжками и бегом.3. Труд, помощь взрослым.4. Индивидуальные упражнения в прыжках. | 1. Наблюдение за транспортом.2. Подвижные, народные игры с лазаньем и ходьбой.3. Труд, уход за растениями 4. Упражнения в метании. | 1. Наблюдение за растениями и деревьями.2. Подвижные, народные игры на развитие координации движений.3. Труд, помощь малышам.4. Игры с подгруппой детей. | 1. Работа на экологической тропе.2. Поисковая деятельность, экспериментирование.3. Труд на участке4. Дидактические упражнения на экологические темы. |
|  | **ЗОЖ после сна:**1. Ходьба по массажным коврикам; 2. Гимнастика для глаз; 3. Гимнастические упражнения; 4. Закаливающие мероприятия; 5. Водные процедуры. |
| Вторая половина дня | **Социально-эмоциональное развитие детей ( по программе «Я – ты – мы»).**1. Игры, упражнения на эмоциональное развитие детей.2. Сюжетно-ролевые игры.3. «Уроки добра» (беседы, рассказы, рассматривание картин)4. Моделирование ситуаций. | **Художественно - эстетическое воспитание детей.**1. Выполнение детьми работ (коллективных, парами по рисованию, лепке, аппликации).2. Формирование выставок.3. Рассматривание художественных произведений; предметов декоративно-прикладного искусства.4. Режиссёрские игры. | **Театрально-игровая деятельность**1. Чтение сказок, произведений с использованием различных технических средств.2. Выполнение детьми упражнений, этюдов на развитие воображения, творчества.3. Драматизация сказок.4. Импровизированные концерты для детей (гостевой приём) | **Игровая деятельность**1. Сюжетно-ролевые игры.2. Посещение игровой комнаты.3. Строительные, конструкторские игры.4. Настольно-печатные игры, режиссёрские игры. | 1. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, игры в спортивном зале.2. Работа в уголке природы (ОБЖ).3. Дидактические игры на экологические темы.4. Хозяйственно – бытовой труд. |
| Индивид. работа | Развитие математически способностей | Развитие речи, обогащение словаря | Развитие навыков изобразительной деятельности. | Дидактические упражнения на развитие эмоциональной сферы, социальных навыков. | Упражнения в технике выполнения основных видов движений. |
| 2-я прогулка | Продолжение наблюдений. Подвижные игры по желанию детей.Индивидуальные беседы с родителями. | Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры.Индивидуальные беседы с родителями. | Продолжить дневные наблюдения за природными явлениями.Подвижные игры.Консультации для родителей. | Сюжетно-ролевые игры. Подвижны игры.Индивидуальные консультации для родителей. | Сюжетно-ролевые игры.Подвижные игры.Индивидуальные беседы с родителями. |

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро | Утро радостных встреч1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы2. Пальчиковые игры (ЗОЖ)3. Музыкально-дидактические игры. | 1. Беседы, дидактические упражнения на развитие культурно-гигиенических навыков.(ЗОЖ)2. Моделирование ситуаций. (социально-личностное развитие). | 1. Дидактические игры на развитие сенсорных способностей детей.2. Артикуляционная гимнастика.3. Игры на развитие моторики рук. (ЗОЖ) | 1. Дидактические игры на развитие речи, ознакомление с окружающим.2. Хороводные игры.3. Повторение стихотворений, потешек, скороговорок (социально-личностное развитие) | 1. Музыкально-дидактические игры.2. Рассматривание альбомов, иллюстраций.3. Игры – забавы. |
|  | Беседы о вкусной и здоровой пище. |
| Прогулка | 1. Наблюдение за природой и природными явлениями.2. Подвижные игры с бегом и прыжками.3. Труд на участке4. Индивидуальные подвижные игры и упражнения с метанием. | 1. Наблюдение за растительным миром, уход за растениями.2. Подвижные игры с прыжками.3. Труд, помощь взрослым4. Индивидуальные подвижные игры с бегом. | 1. Наблюдение за животным миром2. Подвижные игры с лазанием и метанием.3. Труд, индивидуальные трудовые поручения.4. Индивидуальные подвижные игры и упражнения с прыжками. | 1. Наблюдение за трудом людей, транспортом (ОБЖ правила ДД)2. Подвижные игры с метанием.3. Труд на участке.4. Индивидуальные подвижные игры и упражнения с лазанием. | 1. Целевые прогулки и прогулки по экологической тропе (ОБЖ в природе)2. Народные подвижные игры.3. Индивидуальные игры и упражнения с бегом и метанием. |
|  | **ЗОЖ после сна:**1. Ходьба по массажным коврикам; 2. Гимнастика для глаз; 3. Гимнастические упражнения; 4. Закаливающие мероприятия; 5. Водные процедуры. |
| Вторая половина дня | 1. Работа в уголке природы (минуты любования)2. Чтение произведений художественной литературы3. Сюжетные игры (соц - личн. развитие)4. Режиссёрские игры. | Социально - личностное развитие (по программе Князевой О.Л «Я–ты–мы»)Коммуникативная деятельность1. Чтение сказок.2. Разыгрывание этюдов.3. Драматизация стихов, потешек, коротких сказок. | Социально - личностное развитие (по программе Князевой О.Л «Я–ты–мы»)1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.2. Игры и упражнения на развитие социальных навыков.3. сюжетно-ролевые игры.4. «Страна понимания», «Уроки добра» (беседы, рассказ воспитателя, разыгрывание сценок). | Игровая деятельность1. Сюжетно-ролевые игры.2. Игры с конструктором.3. Посещение игровой комнаты с мягкими модулями (социально-личностное развитие; коммуникация) | 1. Физкультурный досуг (1 раз в месяц)2. ОБЖ для малышей (беседы, инсценировки, рассматривание картин, моделирование ситуаций).3. Трудовые поручения в группе.4. Настольно – печатные и строительные игры. |
| Инд. работа | Дидактические игры и упражнения по развитию речи | Дидактические игры и упражнении по математике и сенсорики. | Упражнения в рисовании | Упражнения по лепке, аппликации | Упражнения в выполнении основных видов движений. |
| 2-я прогулка | Наблюдения за явлениями природы.Подвижные игры.Работа с родителями. |

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательного процесса в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро | Утро радостных встреч1. Игры – сюрпризы, весёлые розыгрыши, чтение стихов, потешек, загадывание загадок.2. Упражнения на эмоциональное развитие3. Артикуляционная гимнастика | 1. Беседы, дидактические упражнения на развитие культурно-гигиенических навыков (ЗОЖ)2. Пальчиковая гимнастика (ЗОЖ).3. Игры на развитие социального поведения детей.4. Игры с конструктором, мозаикой | 1. Дидактические игры на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).2. Воспитание культуры поведения (ЗОЖ)3. Артикуляционная гимнастика (ЗОЖ)4. Бесед по нравственно-патриотическому воспитанию. | 1. Дидактические игры на развитие речи, звуковой культуры речи.2. Экологическое воспитание. Беседы 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков (ЗОЖ).4. Беседы по ОБЖ (ребёнок и другие люди) | 1. Хороводные игры и устное народное творчество2. Настольно-печатные игры.3. Беседы по ОБЖ (ребёнок дома)4. Рассматривание альбомов, коллекций (Времена года). |
| Прогулка | 1. Наблюдение за погодой: осадки, ветер, облачность. 2. Подвижные игры с бегом и прыжками.3. Труд, трудовые поручения.4. Игры с выносным материалом (ОБЖ в природе) | 1. Наблюдение за растительным миром, насекомыми.2. Подвижные игры с прыжками.3. Труд, помощь малышам.4. Индивидуальные упражнения в метании. | 1. Наблюдение за птицами.2. Подвижные игры с лазанием и метанием.3. Труд, уход за растениями.4. Индивидуальные подвижные игры и упражнения в беге. | 1. Наблюдение за трудом людей, транспортом (ОБЖ правила ДД)2. Подвижные игры на метание.3. Труд, помощь взрослым.4. Индивидуальные упражнения в лазанием. | 1. Целевые прогулки и прогулки по экологической тропе, экспериментальная деятельность (ОБЖ в природе)2. Подвижные игры с бегом, народные игры.3. Индивидуальные игры и упражнения с бегом и метанием. |
|  | Беседы о вкусной и здоровой пище. |
|  | **ЗОЖ после сна:**1. Ходьба по массажным коврикам; 2. Гимнастика для глаз; 3. Гимнастические упражнения; 4. Закаливающие мероприятия; 5. Водные процедуры. |
| Вторая половина дня | Художественно-эстетическая деятельность1. Выполнение по подгруппам работ по рисованию, лепке, аппликации.2. Рассматривание картин, предметов народно-прикладного искусства.3. Чтение художественной литературы. 4. Оформление выставки. | Игровая деятельность (социально-личностное развитие1. Сюжетно - ролевые игры.2. Настольно-печатные игры.3. Игры с различными видами конструктора (социальное развитие)4. Игры – драматизации. | Социально - личностное развитие (по программе Князевой О.Л «Я–ты–мы»)1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.2. Игры и упражнения на развитие социального поведения.3. Диагностика социально-эмоционального развития детей.4. «Уроки добра» (беседы, рассказ воспитателя, разыгрывание сценок). | Социальная и коммуникативная деятельность1. Прослушивание аудиозаписей музыкальных произведений, сказок.2. Разыгрывание этюдов, упражнение на развитие творческих способностей.3. Драматизация сказки (гостевой приём)4. Импровизированный концерт. | 1. Физкультурный досуг (1 раз в месяц)2. Экологическое воспитание.3. Работа в уголке природы (опытно-экспериментальная деятельность) (ОБЖ)4. Беседы, игры, упражнения по ОБЖ. |
| Прогулка | Наблюдения, сюжетно-ролевые игры, игры с элементами спорта.Работа с родителями. | Наблюдения, подвижные игры с мячами и скакалками.Работа с родителями. | Наблюдения, народные игры.Работа с родителями. | Наблюдения, подвижные игры с прыжками (резиночки, классики).Работа с родителями. | Наблюдения, подвижные игры по желанию детей.Работа с родителями. |
| Инд. Работа | Игры на развитие психических процессов. | Упражнения на развитие речи и обогащение словаря. | Игры и упражнении а развитие Математических способностей. | Индивидуальная работа по изодеятельности. | Игры и упражнения на развитие у детей социально-эмоциональных навыков |

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро | Утро радостных встреч1. Игры – сюрпризы, подарки, чтение стихотворений);2. Игры на эмоциональное развитие детей (социально-личностное развитие) | 1. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (ЗОЖ)2. Беседы по воспитанию КГН (ЗОЖ)3. Настольно-печатные игры3. Моделирование ситуаций по ОБЖ «Я и другие люди» | 1. Игры и упражнения на развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.2. Игровые упражнения на развитие социального поведения (социально-личностное развитие) | 1. Дидактические игры на развитие и обогащение словаря2. Беседы на экологическую тему3. рассматривание тематических альбомов | 1. Музыкально-тематические игры, хороводы2. Беседы по ОБЖ3. настольно-печатные игры |
|  | **Беседы о вкусной и здоровой пище**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка | 1. Наблюдение за природой (осадки, ветер, облака)2. Труд в природе (ОБЖ)3. Подвижные игры с бегом, ориентировкой в пространстве.4. Индивидуальные упражнения в беге | 1. Наблюдение за растительным миром, насекомыми.2. Подвижные игры на лазание, народные игры (ОБЖ в играх)3. Труд, помощь малышам.4. Индивидуальные упражнения в метании. | 1. Наблюдение за птицами.2. Подвижные игры на метание, народные игры, индивидуальные упражнения в лазании.3. Труд, уход за растениями.4. «Дыхательная гимнастика» (ЗОЖ) | 1. Наблюдение за трудом людей, транспортом (ОБЖ правила ДД)2. Подвижные игры с элементами футбола, хоккея (игры-соревнования)3. Труд, помощь взрослым.4. Индивидуальные упражнения в прыжках | 1. Экологическая тропа (наблюдения, эксперименты), ОБЖ2. Подвижные игры с бегом, ориентировка в пространстве3. Индивидуальные игры в бадминтон, катание на велосипеде (санках, люжах) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗОЖ после сна:**1. Ходьба по массажным коврикам; 2. Гимнастика для глаз; 3. Гимнастические упражнения; 4. Закаливающие мероприятия; 5. Водные процедуры. |
| Вторая половина дня | **Блок театрализованной деятельности (по программе «Театр – творчество – дети»:**1.Использование ТСО (сказки, инсценировки).2. Этюды на развитие творчества, воображения. 3.Драматизация | 1. Беседы о художниках, рассматривание произведений искусства2. Выполнение работ по лепке, рисованию, аппликации.3. Оформление выставки4. Строительные игры | **Блок игровой деятельности:**1. Посещение игровой комнаты с мягкими модулями.2. Сюжетно-ролевые игры3. Настольно-печатные игры4.«Уроки добра» (беседы). | **Блок социально-эмоционального развития (программа «Я – ты –мы»)**1. Дидактические игры на эмоциональное развитие2. Беседы на формирование социальных навыков, моделирование ситуаций.4. Сюжетно-ролевые | 1. Физкультурный досуг (1 раз в месяц)2. Экологическое воспитание.3. Работа в уголке природы , беседы, экспериментальная работа) 4. Релаксационные паузы5. Сюжетно-ролевые игры |
| Индивид. работа | Дидактические игры и упражнения на звукопроизношение, обогащение словаря, развитие связной речи | Развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания. «Азбука эмоций». | Дидактические игры на развитие математических способностей | Закрепление навыков лепки, аппликации, рисования, конструирования | Упражнения на физическое развитие (метание, прыжки, отбивание мяча и т.д.) |
| 2-я прогулка | Наблюдение за явлениями природы;Подвижные игрыРабота с родителями | НаблюденияСюжетно-ролевые игры, подвижные игрыИндивидуальные беседы с родителями | Наблюдения.Подвижные игрыКонсультации для родителей | Продолжить дневные наблюдения за природными явлениямиПодвижные игрыРабота с родителями | НаблюденияСюжетно-ролевые игрыИндивидуальные беседы с родителями |