

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад р. п. Корфовский»
обязательному минимуму содержания, заданному
Федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

В соответствии с приказом ДООУ «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 27.12.2024 № 24 рабочая группа в составе:

Руководитель Рабочей группы - старший воспитатель Сальникова Т.Г. ;
члены Рабочей группы:

- воспитатель Чичерина И.А.;
- воспитатель Вязовцева А.Д.;
- воспитатель Внукова О.Г. ;
- педагог-психолог Кузнецова И.В.;
- музыкальный руководитель Галышева И.А.;
- инструктор по физической культуре Кострикина В.В.

провела анализ с помощью Методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура Программы представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

2. Оформление титульного листа:

- наименование программы в соответствии со п.3.1 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы),
- наименование организации указано по Уставу (полностью) ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя 00, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с. 12.1),

• указано место и год разработки Программы. Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП. Имеется лист «Содержание». В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы /отсылки с указанием стр. из Федеральной образовательной программы.

3. Структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: календарный учебный график, оценочные материалы, календарный план воспитательных мероприятий.

Целевой раздел ОП

Планируемые результаты освоения Программы:

- планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15

- перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП стр. 17-20 п. 16. Оценочные материалы не в полной мере отражают планируемые результаты.

Доработать Программу в Части, формируемая участниками образовательных отношений. Добавить в Программу ссылки на дополнительные образовательные программы. Внести перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению в соответствии с выбранной парциальной программой.

Содержательный раздел ОП.

Обязательная часть. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий) в соответствии с ФОП стр.20-1481;

- способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП стр. 157 п.25;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП стр. 161 п.26

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (ФОП стр.150-152 п.23.6, 23.7, 23.8).

Прописана программа воспитания разработанная в соответствии с ФОП стр. 172-189 п.29, МБДОУ самостоятельно описало компоненты:

Уклад ДОО:

- цель и смысл деятельности МБДОУ, ее миссия;
- принципы жизни и воспитания МБДОУ;
- образ МБДОУ, её особенности, символика, внешний имидж;
- отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО; - ключевые правила МБДОУ;
- традиции и ритуалы, особые нормы этикет МБДОУ;
- особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ;
- социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда МБДОУ (этнокультурные, профессиональные и региональные особенности).

Воспитывающая среда МБДОУ:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Общности:

- ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;
- особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей; особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

Социальное партнерство:

- перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные (из ФОП стр. 187 п.29.3.7) с описанием деятельности;
- участие представителей организаций -партнеров в проведении отдельных мероприятий;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Прописаны направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы (ФОП стр. 165-172 п.27-28).

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) (ФОП стр.165- 172 п.27-28).

- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.

Есть описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП (стр.167 п.27.8).

Организационный раздел ОП

Обязательная часть. Есть описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП стр.193-195 п.32.

Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП стр. 189-191 п.30,218-219 п.34. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП стр. 191-193 п.31.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- В программе присутствует перечень методической литературы, позволяющей ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. Следует расширить перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП стр. 195-218 п.33. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений соответствует ФОП стр. 195-218 п.33.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП МБДОУ детский сад р.п. Корфовский обязательному минимуму содержания, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования, составляет 72%.

При разработке ОП МБДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 52%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МБДОУ в вариативной части Программы, в соответствии с рекомендациями, заданными в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Следует раздел «Работа с родителями» привести в соответствие с «Программой просвещения родителей на 2025 год»
5. Всем педагогам МБДОУ пройти курсовую подготовку по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» в любых из 8 потоков.

27.12.2024 г.

Старший воспитатель _____ Сальникова Т.Г